



SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Para diseñar una situación de aprendizaje puedes plantearte las siguientes preguntas:



ITESO

Universidad Jesuita
de Guadalajara

1



¿En qué tipo de situaciones de la profesión o de la vida cotidiana se ponen en juego los saberes y desempeños de esta asignatura?

Así podrás identificar una **situación real** del ejercicio profesional o de la vida cotidiana que bien podría convertirse en el eje de todo el curso o de alguna(s) etapa(s) de éste.

2



¿En qué grado es posible y/o conviene que los estudiantes se pongan en contacto con esas situaciones?

De este modo podrás definir de qué forma es viable y pertinente abordar la situación real que identificaste:

- a) Contacto directo, que implique realizar una intervención en un escenario particular (empresa, obra, institución, etc.)
- b) Contacto indirecto: en el aula a través de la simulación o mediante recursos que describan la situación (por ejemplo, a través del análisis de casos, análisis de noticias, videos...).

3



¿Qué van a hacer los estudiantes al entrar en contacto con esa situación de manera directa o indirecta?

¿Qué productos van a generar al entrar en contacto con esa situación?

- Obtención de información
- Análisis
- Intervención

Así, la **situación real** se convierte en una **situación de aprendizaje**.